

VOLEBNÍ PROGRAM KANDIDÁTA NA FUNKCI DĚKANA FAKULTY STROJNÍ TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCÍ NA OBDOBÍ 2018-2022

Petr Lenfeld

Fakulta strojní je nejstarší fakultou Technické univerzity v Liberci, příští rok oslaví 65. výročí svého založení. Fakulta strojní je svébytnou a nenahraditelnou součástí TUL.

Fakulta strojní se jasně profiluje v oblasti technického vzdělávání, ve výzkumu a vývoji, tvůrčí činnosti, ve kterých dosahuje velmi dobrých výsledků jak na národní, tak i mezinárodní úrovni.

Fakulta strojní Technické univerzity v Liberci je univerzitní fakultou, která musí ze své podstaty plnit a zajistit činnosti ve třech hlavních oblastech:

- Vzdělávací a pedagogická činnost
- Vědeckovýzkumná a tvůrčí činnost
- Společenská a odborná činnost (třetí role)

VIZE

- Fakulta strojní bude patřit mezi nejvýznamnější technicky orientované univerzitní fakulty v České republice.
- Fakulta strojní bude respektovaným a žádaným partnerem v rámci mezinárodního vzdělávacího a vědeckovýzkumného prostoru.
- Fakulta strojní bude vyhledávaným partnerem v oblasti smluvního výzkumu a komercializací.
- Fakulta strojní bude reagovat na potřeby společnosti, ovlivňovat vývoj společnosti a posilovat spolupráci se všemi vnějšími subjekty.

V předloženém volebním programu uvádím své priority, které by měly vést k tomu, že Fakulta strojní bude nadále nejenom jednou z nosných fakult Technické univerzity v Liberci, ale i fakultou výkonnou a konkurenceschopnou na národní i mezinárodní úrovni. Pro naplnění vizí považuji, na základě současného stavu v jednotlivých oblastech, za důležité věnovat se následujícím prioritám:

FAKULTA

Fakulta strojní se může rozvíjet pouze tehdy, pokud bude mít personálně a odborně kvalitní katedry, které se budou chtít podílet na rozvoji fakulty, a zároveň bude schopna odolávat nepříznivým vlivům. Velkou neznámou z hlediska fakulty do budoucna je financování vysokých škol ze strany MŠMT, ale i v rámci TUL ze strany nového vedení univerzity při tvorbě rozpočtu na jednotlivé fakulty.

- Podpora habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem a podpora mobilit (studijní volna, tvůrčí volna, ad.) s dopady na zlepšení kvalifikační a věkové struktury, osobnostní rozvoj.
- Příprava podkladů pro institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání 27.
- Implementace systému vnitřního zajišťování kvality jako nástroje pro hodnocení fakulty ve všech oblastech činnosti.
- Modernizace a inovace infrastruktury laboratoří fakulty z hlediska všech dostupných zdrojů.
- Začlenění laboratoří v budově L na fakultu po skončení monitorovacího období projektu VaVPI.

- Analýza dopadů a případná revize parametrů a ukazatelů výkonového systému fakulty ve vztahu k Metodice 17+ a systému rozdělování prostředků z MŠMT.

VZDĚLÁVACÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST

Fakulta strojní zajišťuje, garantuje a uskutečňuje studijní programy pro bakalářský, magisterský a doktorský studijní program. Vzdělávací činnost je hlavní činností pro každou univerzitní fakultu. V současné době má fakulta klesající počet studentů, na druhé straně i nejvyšší počet samoplátců ve studijních programech na TUL, což sebou nese nejenom výrazné nároky na studijní oddělení fakulty, ale i na garanty a vyučující. Demografický vývoj však nelze změnit, ale je možné zkvalitnit vzdělávací proces na všech úrovních.

- Příprava akreditací doktorských, magisterských a bakalářských studijních programů v souladu s novelou VŠ zákona s důrazem na profil absolventa při dodržení standardů NAU ve vztahu k personálnímu obsazení fakulty, směrům VaV a požadavkům pracovního trhu s cílem zvýšit kvalitu a efektivitu studia.
- Systematické hodnocení kvality studia ve všech studijních programech.
- Podpora nadaných studentů nastavením parametrů stipendií a nabídkou programů ze strany průmyslové praxe.
- Elektronizace a digitalizace učebních textů a tvorba učebních textů pro studenty studující v českém i anglickém jazyce včetně nabídky předmětů v anglickém jazyce pro studenty studující v českém jazyce.
- Hodnocení příčin studijní neúspěšnosti s nastavením opatření pro její snížení při zachování kvality absolventů.
- Nastavení parametrů sběru dat z hlediska zpětné vazby a uplatnitelnosti absolventů.

VĚDECKOVÝZKUMNÁ A TVŮRČÍ ČINNOST

Fakulta strojní uskutečňuje vědeckovýzkumnou a tvůrčí činnost pro širokou oblast sektorů průmyslu. Fakulta v současné době řeší poměrně velký počet projektů vědy a výzkumu v rámci rozdílných dotačních programů a také se podílí na řešení projektů na ústavu a ostatních fakultách TUL. Fakulta si musí udržet dostatečnou vědeckovýzkumnou činnost nejenom pro začleňování získaných poznatků do výuky a pro svůj vlastní rozvoj, ale i z hlediska akreditačních a kariérních procesů. Vědeckovýzkumná a tvůrčí činnost je také nezbytná pro spolupráci s průmyslovou praxí, zejména u aplikovaného a smluvního výzkumu, a komercializační procesy.

- Personální a finanční podpora a motivace pracovníků fakulty pro podávání národních a mezinárodních projektů s cílem zvýšit počet účastí a realizací v mezinárodních projektech.
- Podpora a motivace akademických pracovníků k tvorbě kvalitativně náročnějších a špičkových publikačních výstupů se zohledněním v kariérních řádech.
- Tvorba a realizace projektů OP VVV pro zvýšení kvality vzdělávacího procesu, vědy a výzkumu a rozvoj infrastruktury, projektový servis.
- Zavedení a implementace standardů hodnocení VaV na pracovištích fakulty dle Metodiky 17+ s dopady na publikační činnost a hodnocení excelentních výsledků.
- Podpora studentů v oblasti vědy a výzkumu, vazba na SGS projekty.
- Podpora zapojení studentů a absolventů doktorských studijních programů do VaVa.

SPOLEČENSKÁ A ODBORNÁ ČINNOST (TŘETÍ ROLE)

Pro rozvoj fakulty je tato oblast stejně důležitá, jako předchozí dvě oblasti. Fakulta strojní se snaží provázat svoji pedagogickou a vědeckovýzkumnou činnost s vnějšími subjekty a vnějším prostředím za účelem zvyšování informací a povědomí o činnosti a výstupech fakulty, o kvalitě a nezbytnosti technických oborů, ale i za účelem aplikačních a inovačních možností do průmyslové praxe.

- Rozvoj a podpora marketingových a propagačních aktivit fakulty (prezentační materiály, veletrhy, konference, kongresy, tiskové zprávy, prezentace výsledků a výstupů, webové stránky, sociální sítě, dny otevřených dveří, setkávání absolventů, apod.).
- Pokračování v nastavené spolupráci mezi fakultou a středními školami (fakultní školy, přednášky, prezentace, dny otevřených dveří, exkurze, kulaté stoly, ad.).
- Hodnocení kvality činností z vnějšího pohledu (průmyslová rada, zaměstnavatelé, úřady práce) na uplatnitelnost absolventů na trhu práce s vazbou na profilaci a přípravu nových studijních programů včetně zapojení vnějších aktérů do přípravy programů.
- Podpora a organizace studentských soutěží, studentské vědecké a odborné činnosti, studentské formule, dronů, veletrhů, atd.
- Rozvoj a podpora spolupráce akademického prostředí fakulty a výzkumné, vývojové a průmyslové sféry v rámci vzdělávací činnosti (soutěže, přednášky), celoživotního vzdělávání, smluvního výzkumu a projektů (aplikovaný výzkum, projekty OP PIK, atd.).
- Transfer technologií a komercializace výsledků VaVal.

ZÁVĚR

Z dosavadních zkušeností z poslední doby očekávám, že v nejbližším období bude dost věcí, které budou muset vysoké školy a fakulty řešit a které nebude jednoduché řešit vzhledem k vnějším vlivům, jako je demografický vývoj, problematika kvalita a nezáměr uchazečů o studium technických oborů, nedostatečné financování vysokých škol, neustálé změny v rozhodnutích a legislativě, nepřiměřené požadavky a sankce z hlediska orgánů státní správy, ohromný nárůst byrokracie a administrativy, ad. Navíc si občas sami děláme problémy, které jsou úplně zbytečné, přitom fakulta by měla být společenství kateder, které spolu chtějí spolupracovat, nikoliv soupeřit.

Myslím si však, a proto kandiduji, že Fakulta strojní má takový potenciál, takové současné možnosti a předpoklady a dostatek kvalitních lidí, že dokáže tyto negativní vlivy překonat a pokračovat ve svém rozvoji v silnou, moderní a konkurenceschopnou fakultu. Realizovat tato opatření však nedokáže děkan sám, ale pouze za pomoci a přispění pracovníků, kteří se chtějí na rozvoji fakulty aktivně podílet a kteří musí zpětně cítit podporu ze strany vedení fakulty.

Úplně na závěr chci poděkovat své rodině, mým holkám, bez jejichž podpory, trpělivosti a pevných nervů bych nemohl kandidovat na funkci děkana.